

*Грибанова Наиля Гадельжановна*

*Воспитатель I кв. категория*

*МБДОУ детский сад «Колокольчик»*

### **Духовно-нравственное ценное воспитание актуально в наше время**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Обратиться к истокам помогает фольклор – ведь его содержание – жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания.

Сегодня, когда одним из направлений реформирования образовательного процесса является его регионализация, проблема реставрации давних традиций в контексте региональной культуры, изучение и раскрытие их педагогического потенциала имеет большую практическую значимость, прежде всего в сфере воспитательной работы с детьми. Так, сообща, вместе с детьми и родителями в ДОУ организовали место, отведенное для русского народного уголка, сделали деревянные лавки и стол. Постелили самотканые половики. В «русской избе» теперь есть чугунок, самовар, деревянные ложки, расшитые полотенца, прялка. В «русской избе» дети знакомятся со старинными предметами, расписанными гжельской росписью. Знакомство детей с русскими народными художественными промыслами (гжель, дымка, хохлома, городец, жостовская роспись, народная вышивка, )отображение их в изобразительной деятельности, в лепке, аппликации, изучение календарного детского фольклора, ознакомление с народными играми, традициями и обычаями русского народа, ознакомление с русским народным костюмом, его элементами – все это происходит на интегрированных занятиях. Для того чтобы показать, как можно применять русские народные традиции в повседневной жизни детей, разработана серия интегрированных занятий и развлечений. Такие занятия проводятся в форме занятия – рассказа, занятия – беседы, занятия – сотрудничества с детьми. Ребенок, становясь активным субъектом музыкально – творческой деятельности,

начинает свободно общаться с народным искусством. Такие занятия – верная дорога к личностно ориентированному подходу к детям. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину, не может быть успешным без глубокого познания истории своего народа, его культуры.

В детском саду уделяют внимание и хакасской культуре, для этого разработан мини проект "СВЯЩЕННАЯ БЕРЕЗА - ХАЗЫН". Актуальность проекта: Дать детям понятие, что береза священное дерево хакасского и русского народа. Знакомство с разными культурами, разными точками зрения. Результатом этой работы явилось осознание воспитанниками ДООУ себя, как носителей национальной региональной культуры, обогащение знаний ребят о своей малой Родине, расширение кругозора дошкольников, обогащение и активизация словарного запаса детей.

Внедрение национального регионального компонента позволяет достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей. Основные функции дошкольного образовательного учреждения по реализации регионального компонента: обеспечение развития личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность, включение в систематическую учебную деятельность в школе. Именно в ДООУ педагог имеет возможность раскрыть детям дух родной культуры через знакомство с историей, народными традициями, старинными обычаями и возродить традиции семейного воспитания.

Список литературы:

1. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан, 1999.
2. Грешневиков А. Экологический букварь. М., 1995.
3. Ковалёва Е. - "Игры и развлечения для всей семьи" Москва, 2007.
4. Доронова Т. - "Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями" (Москва, 2002г.)